

CUADRO 1. Características de estudios que evaluaron intervenciones de educación en sexualidad y VIH basadas en currículo, por contenido de género y poder, 1990–2012

Característica	Todos (N=22)	Contenido de género y poder (N=10)	Sin contenido de género o poder (N=12)
Localización			
Países de bajos o medianos ingresos	6	4	2
Estados Unidos	14	6	8
Otros países de altos ingresos	2	0	2
Entorno			
Escuela	10	2	8
Clínica	5	3	2
Comunidad	4	3	1
Múltiple	2	2	0
Otro	1	0	1
Sexo de los participantes			
Solo mujeres	7	4	3
Mixto	15	6	9
Diseño del estudio			
Ensayo aleatorizado controlado	15	9	6
Estudio de cohorte longitudinal con control	7	1	6
Tamaño de muestra			
100–500	6	3	3
501–1,000	6	3	3
>1,000	10	4	6
Última encuesta de seguimiento			
≤6 meses	5	1	4
≥12 meses	17	9	8
Año de publicación			
Años noventa	8	2	6
2000 o posterior	14	8	6
Usó enfoque participativo, centrado en el educando			
Sí	21	10	11
No/no especificado	1	0	1
Basados en teoría/modelo explícito de comportamiento			
Sí	20	10	10
No/no especificado	2	0	2
Componentes			
Sencillo	14	4	10
Múltiple	8	6	2

CUADRO 2. Estudios que evaluaron los efectos de intervenciones de educación en sexualidad y VIH basadas en currículo, por contenido de género y poder, y resultado

Estudio	Intervención	Entorno	¿Se incluyó género o poder?	¿Efecto positivo en resultado de salud?
Boyer et al. ⁸⁵	FOCUS	Base de entrenamiento de Marines	No	Sí
Coyle et al. ⁸⁸	All4You!	Escuela	No	No
Fawole et al. ⁹²	Comprehensive health education	Escuela	No	No
Jemmott et al. ⁹³	Sisters Saving Sisters	Clínica de medicina de adolescentes	No	Sí
Kirby et al. ⁹⁵	Reducing the Risk	Escuela	No	No
Kirby et al. ⁹⁶	Project SNAPP	Escuela	No	No
Lieberman et al. ⁹⁷	IMPACT	Escuela	No	No
Mitchell-DiCenso et al. ⁹⁸	McMaster Teen Program	Escuela	No	No
Smith, Weinman y Parrilli ¹⁰⁴	Condom motivation education	Clínica de salud de adolescentes	No	No
Walter y Vaughan ¹⁰⁷	AIDS prevention curriculum	Escuela	No	No
Wang et al. ¹⁰⁸	Comprehensive sex education	Comunidad	No	No
Wight et al., ¹⁰⁹ Henderson et al. ¹¹⁰	SHARE	Escuela	No	No
Allen et al. ⁸⁴	Teen Outreach Program	Escuela	Sí	Sí
Cowan et al., ⁸⁶ Cowan et al. ⁸⁷	Regai Dzive Shiri	Escuela, comunidad, servicios sanitarios	Sí	Sí
DiClemente et al. ⁸⁹	SIHLE	Agencia de salud comunitaria	Sí	Sí
DiClemente et al. ⁹⁰	HORIZONS	Clínica	Sí	Sí
Dupas ⁹¹	Relative Risk Information Campaign	Escuela	Sí	Sí
Jewkes et al. ⁹⁴	Stepping Stones	Comunidad	Sí	Sí
Nicholson and Postrado ⁹⁹	Girls Inc. Preventing Adolescent Pregnancy Program	Organización basada en la comunidad	Sí	No
Philliber et al. ¹⁰⁰	Children's Aid Society--Carrera Program	Agencia de jóvenes basada en la comunidad	Sí	Sí
Ross et al. ¹⁰¹ (también Obasi et al., ¹⁰² Doyle et al. ¹⁰³)	MEMA kwa Vijana	Escuela, comunidad, servicios sanitarios	Sí	No
Thurman et al. ¹⁰⁵ (también Shain et al. ¹⁰⁶)	Project SAFE	Clínica de salud pública	Sí	Sí

FIGURA 1. Porcentaje de programas efectivos que abordaron el género y el poder versus el porcentaje de programas efectivos que no lo hicieron, por características seleccionadas

