

APÉNDICE CUADRO 1. Correlaciones simples entre variables incluidas en los modelos

Variable	Años de escolaridad	Pruebas de Funcionamiento Ejecutivo Cognitivo							Conciencia de las ITS	Conocimientos de la salud sexual	Uso del condón	Controles Demográficos		
		PAPOC	Dígitos inversos	Torre	Raven	Woodcock–Johnson	PVIP	Stickman				Edad	Hombre	Pueblo/Ciudad
PAPOC	0.44*	1.00												
Dígitos inversos	0.58*	0.35*	1.00											
Torre	0.25*	0.25*	0.38*	1.00										
Raven	0.56*	0.37*	0.48*	0.30*	1.00									
Woodcock–Johnson	0.70*	0.34*	0.56*	0.31*	0.54*	1.00								
PVIP	0.77*	0.46*	0.53*	0.30*	0.62*	0.64*	1.00							
Stickman	0.18*	0.23*	0.18*	0.14*	0.21*	0.25*	0.22*	1.00						
Conciencia de las ITS	0.65*	0.34*	0.43*	0.25*	0.41*	0.51*	0.61*	0.16*	1.00					
Conocimientos de la salud sexual	0.58*	0.31*	0.44*	0.28*	0.39*	0.48*	0.59*	0.09	0.85*	1.00				
Uso del condón	0.46*	0.20*	0.39*	0.18*	0.37*	0.39*	0.41*	0.10	0.41*	0.42*	1.00			
Edad	-0.14*	-0.02	-0.17*	-0.18*	-0.19*	-0.09	-0.03	-0.07	-0.09	-0.11	-0.26*	1.00		
Hombre	0.05	0.02	0.04	0.05	0.14*	0.09	0.09	0.05	0.06	0.06	0.12	0.06	1.00	
Pueblo/ciudad	0.49*	0.22*	0.33*	0.08	0.36*	0.36*	0.48*	0.09	0.53*	0.49*	0.37*	-0.00	0.01	1.00
Puntaje de índice de riqueza	0.62*	0.32*	0.36*	0.16*	0.42*	0.43*	0.59*	0.20*	0.49*	0.46*	0.37*	0.01	-0.01	0.65*

*p<.05.

APÉNDICE CUADRO 2. Pruebas de Robustez

Prueba	Habilidades de FEC	Conciencia de las ITS	Conocimiento de la salud sexual	Uso del condón
Modelo D (para comparación)				
Años de escolaridad	0.74 (0.05)**	0.31 (0.15)*	0.18 (0.07)**	0.06 (0.09)
Habilidades FEC		0.26 (0.06)**	0.37 (0.05)**	0.26 (0.05)**
Conciencia de las ITS				0.14 (0.09)
Conocimiento de la salud sexual				0.15 (0.07)*
RT1: Razones para no asistir a la escuela				
Años de escolaridad	0.75 (0.04)**	0.30 (0.18)†	0.16 (0.09)†	0.10 (0.07)
Habilidades FEC		0.28 (0.07)**	0.39 (0.06)**	0.29 (0.05)**
Conciencia de las ITS				0.11 (0.08)
Conocimiento de la salud sexual				0.12 (0.05)*
RT2: Categorías de Ocupación				
Años de escolaridad	0.80 (0.05)**	0.31 (0.14)*	0.31 (0.05)**	-0.01 (0.07)
Habilidades FEC		0.30 (0.06)**	0.24 (0.04)**	0.27 (0.04)**
Conciencia de las ITS				0.14 (0.06)*
Conocimiento de la salud sexual				0.18 (0.06)**
RT3: Escolaridad de los padres				
Años de escolaridad	0.71 (0.06)**	0.32 (0.15)*	0.17 (0.08)*	0.04 (0.10)
Habilidades FEC		0.26 (0.07)**	0.38 (0.05)**	0.28 (0.04)**
Conciencia de las ITS				0.14 (0.09)
Conocimiento de la salud sexual				0.15 (0.08)†
RT4: Solo personas solteras				
Años de escolaridad	0.71 (0.04)	0.33 (0.16)*	0.22 (0.09)*	0.13 (0.16)
Habilidades FEC		0.20 (0.11)†	0.36 (0.10)**	0.07 (0.16)
Conciencia de las ITS				0.17 (0.08)*
Conocimiento de la salud sexual				0.26 (0.04)**

*p<.05. **p<.01. †p<.10. *Notas:* Además de la variable especificada en cada prueba de robustez, todos los modelos controlan por género, edad, área de residencia, puntaje del índice de riqueza y conglomerados comunitarios. Las razones para no asistir a la escuela fueron la falta de una institución en el área, la necesidad de trabajar fuera de casa, la necesidad de trabajar en casa, falta de interés y problemas económicos y de salud. Las categorías de ocupación fueron desempleo, militar/policial, granjero/pescador, servicios (no cualificados), servicios (cualificados), industria/construcción, técnico y profesional. Los niveles de escolaridad de los padres fueron ninguno, preescolar, primaria, secundaria y postsecundaria. Los coeficientes están estandarizados. Los errores estándar están en paréntesis. FEC=Funcionamiento Ejecutivo Cognitivo.