

NUMÉRO DE L'INDICATEUR	38				39	
	% d'écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente ¹			Commentaires indicateur 38 ¹	Inclusion dans curriculum national de l'éducation VIH ou à la santé basée sur les compétences et niveau d'enseignement	
Región et pays	% écoles primaires	% écoles secondaires	% écoles (niveau non spécifié)		Education VIH basée sur les compétences ^{1,2}	Education à la santé (y compris prévention VIH) basée sur les compétences ³
AFRIQUE						
Égypte	nd	nd	nd	L'éducation VIH n'est pas incluse dans le curriculum national parce qu'elle "n'est pas pertinente étant par rapport à la situation de l'épidémie dans le pays".	Non incluse	Secondaire
Éthiopie	nd	nd	38,4		Primaire et secondaire	nd
Ghana	nd	nd	79,1	Les statistiques du Ministère de l'éducation fournissent des données sur la proportion d'écoles offrant le programme "Éducation à la Vie Familiale": 79,1% des écoles ont enseigné ce curriculum, soit 84,0% des écoles publiques et 59,9% des écoles privées.	Secondaire	Primaire et secondaire
Kenya	nd	nd	nd	Le pays dispose d'une politique de promotion de l'éducation VIH basée sur les compétences pour les jeunes, incluse dans le curriculum des écoles primaires, secondaires et la formation des enseignants. Pourtant, elle n'est pas soumise à des examens et pourrait ne pas être prise au sérieux.	Primaire et secondaire	nd
Malawi	nd	nd	nd	Les données pour les écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente ne sont pas disponibles. Bien qu'obligatoire, le sujet n'était pas soumis à examen. Il l'est depuis l'année 2010–2011.	Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Mozambique	nd	nd	nd	Le Ministère de l'éducation a élaboré un curriculum incluant le VIH et la santé sexuelle et reproductive; il a aussi promu des activités extrascolaires basées sur les compétences, animées par des pairs éducateurs. Des programmes complets ont été développés pour fournir une éducation basée sur les compétences dans l'enseignement primaire, secondaire et technique.	Primaire et secondaire	Secondaire
Nigeria	nd	22,8	nd	Les données de routine du Ministère de l'éducation (différentes d'une enquête) sont disponibles uniquement pour les écoles secondaires.	Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Ouganda	nd	nd	nd	En 2005, 15% des écoles primaires et secondaires disposaient d'enseignants ayant reçu une formation en éducation basée sur les compétences (écoles participant au programme President's Initiative on AIDS Strategy for Communication to Youth – PIASCY). Des programmes d'information, éducation et communication ont été cependant mis en place dans les écoles à tous les niveaux.	Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Rép. Dem. du Congo	nd	nd	nd		Secondaire	Primaire et secondaire

NUMÉRO DE L'INDICATEUR	38				39	
	% d'écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente ¹			Commentaires indicateur 38 ¹	Inclusion dans curriculum national de l'éducation VIH ou à la santé basée sur les compétences et niveau d'enseignement	
Région et pays	% écoles primaires	% écoles secondaires	% écoles (niveau non spécifié)		Education VIH basée sur les compétences ^{1,2}	Education à la santé (y compris prévention VIH) basée sur les compétences ³
AFRIQUE						
Rwanda	nd	98	nd	Les données de routine du Ministère de l'éducation sont disponibles uniquement pour les écoles secondaires, dans lesquelles l'éducation VIH basée sur les compétences est fournie par les clubs anti sida.	Secondaire	Secondaire
Sénégal	nd	nd	nd		Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Tanzanie (sauf Zanzibar)	62,5	80,2	na		Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Zambie	nd	nd	nd	Le Ministère de l'éducation s'est donné pour but d'offrir une éducation VIH/sida basée sur les compétences dans au moins 60% des écoles.	Primaire et secondaire	Primaire et secondaire
Zimbabwe	nd	nd	nd	Le Ministère de l'éducation s'est donné pour but que tous les enseignants dédient environ deux heures par semaine à des cours d'éducation VIH/sida basée sur les compétences. Il n'y a pas de données sur les résultats et la qualité de ces programmes, qui doivent être mesurés par des enquêtes.	Primaire et secondaire	nd
EUROPE						
Albanie	nd	nd	nd	Des manuels et des matériaux pédagogiques ont été préparés pour les programmes d'éducation sexuelle et VIH; et des enseignants ont été formés, mais des disparités considérables existent dans la mise en oeuvre des curricula.	En cours; le niveau n'est pas spécifié	nd
Moldavie	nd	nd	0	En 2008-2009, un cours facultatif basé sur les compétences a été enseigné pendant un nombre d'heures limité. La politique nationale de santé promeut la prévention du VIH dans les écoles en demandant un curriculum obligatoire d'éducation basée sur les compétences, ainsi que la formation des enseignants.	Niveau pas spécifié	nd
Ukraine	nd	nd	58,7	Les données sont tirées d'une enquête. L'éducation VIH basée sur les compétences devrait couvrir le 100% des élèves de l'école primaire, grâce au "cours de santé élémentaire" (35 heures/an). D'après les derniers rapports, les étudiants plus âgés reçoivent un enseignement sur la prévention du VIH et les modes de vie saine sous la forme de cours facultatifs.	Primaire et secondaire	nd

NUMÉRO DE L'INDICATEUR	38				39		
	% d'écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente ¹			Commentaires indicateur 38 ¹	Inclusion dans curriculum national de l'éducation VIH ou à la santé basée sur les compétences et niveau d'enseignement		
Région et pays	% écoles primaires	% écoles secondaires	% écoles (niveau non spécifié)		Education VIH basée sur les compétences ¹	Education à la santé (y compris prévention VIH) basée sur les compétences ³	
ASIE DU SUD ET DU SUD-EST							
Bangladesh	nd	0,1	na	Plus de 6 000 institutions ont formés des enseignants et sont prêtes à introduire une éducation basée sur les compétences.	En cours; le niveau n'est pas spécifié	nd	
Inde	nd	30,9	nd	Dans le cadre du Programme d'Éducation pour Adolescents (AEP), 47 000 écoles devaient enseigner une éducation sexuelle basée sur les compétences en 2009-2010, incluant 16 heures de cours pour les classes IX et XI.	Primaire et secondaire	nd	
Indonésie	nd	nd	nd	Le curriculum et la formation des enseignants sont dans les premières phases de développement. Dans les écoles primaires, l'éducation sexuelle porte sur les aspects biologiques de la reproduction. Dans les écoles secondaires, les cours portent sur la planification familiale, le VIH et autres infections sexuellement transmissibles.	Primaire et secondaire	nd	
Népal	7,5	4,1	nd	Les données pour l'école primaire et secondaire existent pour l'année 2007; les données pour 2009 montrent seulement les chiffres totaux.	Primaire et secondaire	nd	
Pakistan	nd	4,1	na	Le sujet n'est pas considéré comme pertinent. Les jeunes ne reçoivent pas d'éducation sexuelle en relation avec le VIH.	Non incluse	nd	
Philippines	nd	nd	na	Le Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA), par le biais de son 6ème programme national, a fourni de l'éducation VIH à 24 851 étudiants de l'école primaire et 39 742 étudiants de l'école secondaire en 2008-09 et 2009-10. Le programme national étant encore en phase de développement, un plus grand nombre d'écoles devraient en bénéficier à l'avenir.	Primaire et secondaire	nd	
Vietnam	nd	34,3	na	Les données sont tirées d'une enquête de 2009 du Ministère de l'éducation et de la formation, Après une revue, en 2009, des curricula existants et des bonnes pratiques au niveau mondial, le Ministère de l'éducation et de la formation a développé un nouveau curriculum intégrant la santé reproductive et la prévention du VIH; les tests montrent des résultats encourageants.	Primaire et secondaire	nd	

NUMÉRO DE L'INDICATEUR	38				39	
Région et pays	% écoles primaires	% écoles secondaires	% écoles (niveau non spécifié)	Commentaires indicateur 38 ¹	Education VIH basée sur les compétences ²	Education à la santé (y compris prévention VIH) basée sur les compétences ³
	% d'écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente ¹				Inclusion dans curriculum national de l'éducation VIH ou à la santé basée sur les compétences et niveau d'enseignement	
AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES						
Bolivie	nd	nd	nd	Le Ministère de l'éducation et de la culture a annoncé travailler à l'incorporation de l'éducation sexuelle, comprenant la prévention du VIH..	Niveau pas spécifié	nd
Colombie	nd	nd	nd	En 2010 le Ministère de l'éducation, en collaboration avec le FNUAP, a soutenu les écoles dans le domaine de l'éducation sexuelle; 2 390 institutions ont un programme d'enseignement dans le cadre du "Programa de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía (PESCC).	Primaire et secondaire	nd
Guatemala	0,9	5,8	na		Primaire et secondaire	nd
Honduras	nd	nd	18,0		Primaire et secondaire	nd
Pérou	nd	nd	4,5		Primaire et secondaire	nd
Republique Dominicaine	nd	nd	6,2		Primaire et secondaire	nd

Noms complets des indicateurs ci-dessus

38. % d'écoles qui ont enseigné l'éducation VIH basée sur les compétences au cours de l'année académique précédente

39. Inclusion dans le curriculum national de l'éducation VIH ou à la santé (y compris prévention du VIH) basée sur les compétences

Références

1. Pour tous les pays, sauf la Colombie: UNAIDS, 2010 Progress reports submitted by countries <<http://www.unaids.org/en/dataanalysis/knowyourresponse/countryprogressreports/2010countries/>>, [accédé le 10 Octobre 2011]
2. Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), 2004. Quality analysis of a set of curricula and related material on education for HIV and AIDS prevention in school settings. Document d'information préparé pour le Rapport Mondial Éducation pour Tous de 2005. <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001466/146685e.pdf>>, [accédé le 18 Septembre 2011].
3. Networks of Ministry of Education HIV & AIDS Focal Points in Sub-Saharan Africa, Accelerating the Education Sector Response to HIV & AIDS in Sub-Saharan Africa — A Rapid Situation Analysis of 34 Countries, 2008, <<http://www.schoolsandhealth.org/Documents/Accelerating%20the%20Education%20Sector%20Response%20to%20HIV%20and%20AIDS%20in%20sub-Saharan%20Africa%20A%20Rapid%20Situation%20Analysis.pdf>>, [accédé le 14 décembre 2012].
4. Revisión de Medio Término del V Programa de Cooperación de UNFPA in Colombia , sans date (p. 8); <<http://www.unfpa.org.co/menuSup.php?id=1>>, (accédé 12/2012)