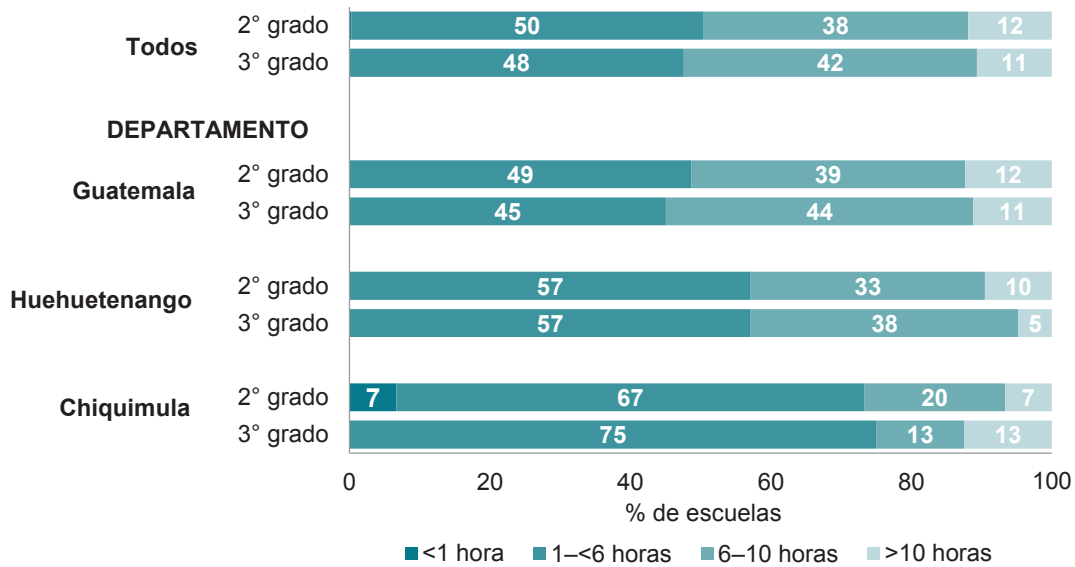


GRÁFICO 4.1

La cantidad de horas dedicadas a los temas de ES en 2° y 3° grados varía por departamento.



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100% debido al redondeo.

GRÁFICO 4.2

La mayoría de estudiantes aprenden sobre la ES como parte de los cursos de Ciencias naturales.

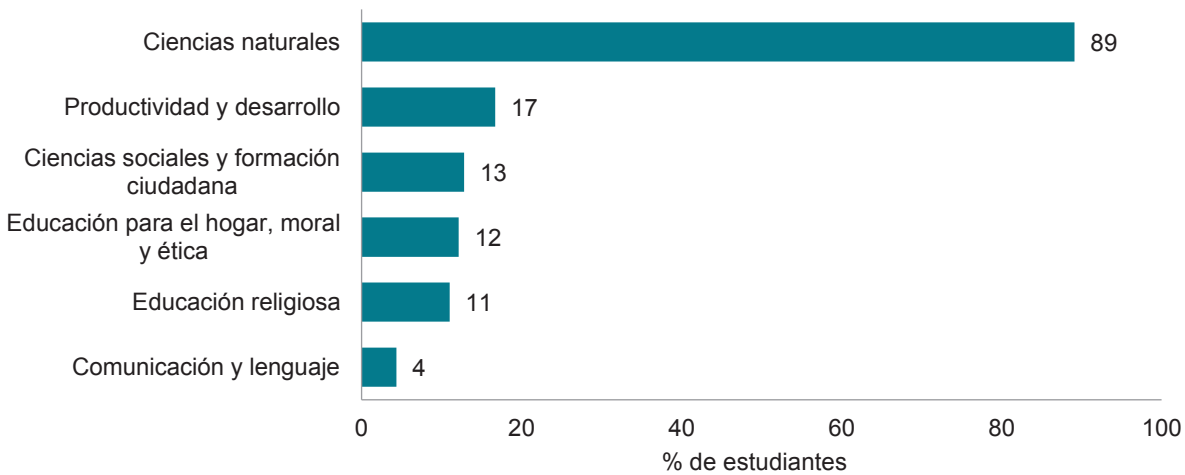


GRÁFICO 4.3

Según los profesores, las escuelas enseñan la mayoría de temas de ES, pero dan menor atención a ciertos temas.

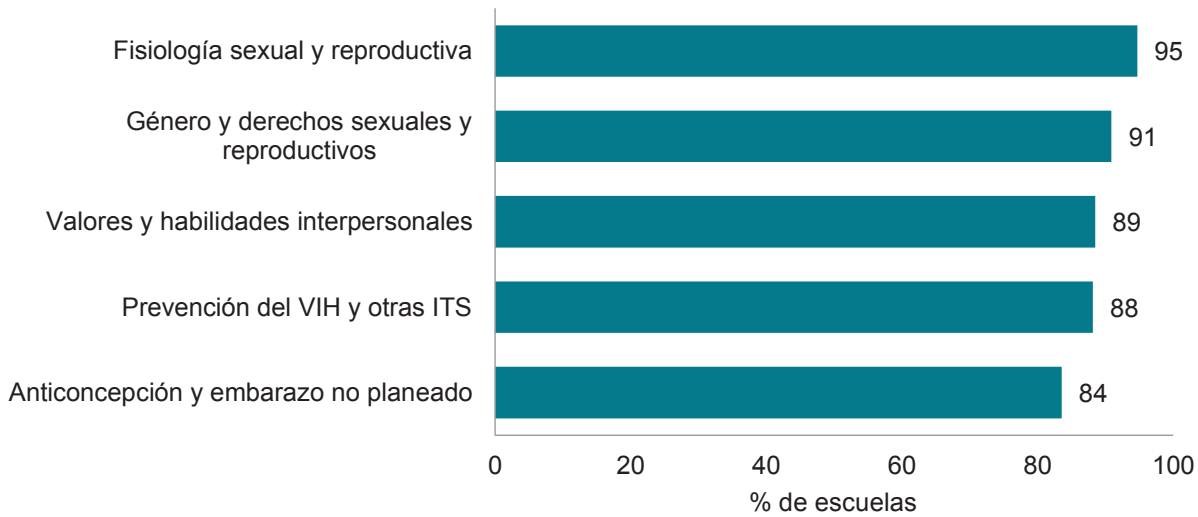


GRÁFICO 4.4

La cobertura de temas por categoría reportada por los estudiantes es variada.



GRÁFICO 4.5

Según los estudiantes, las categorías de “anticoncepción” y de “valores y habilidades” son las menos enseñadas.

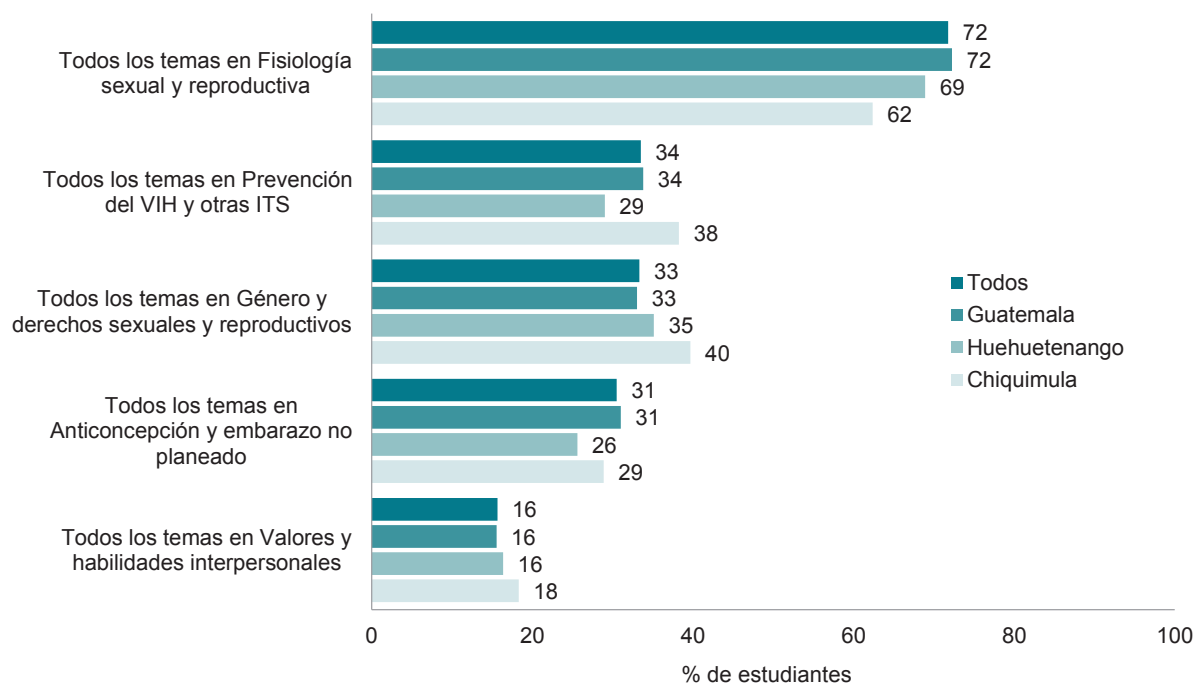
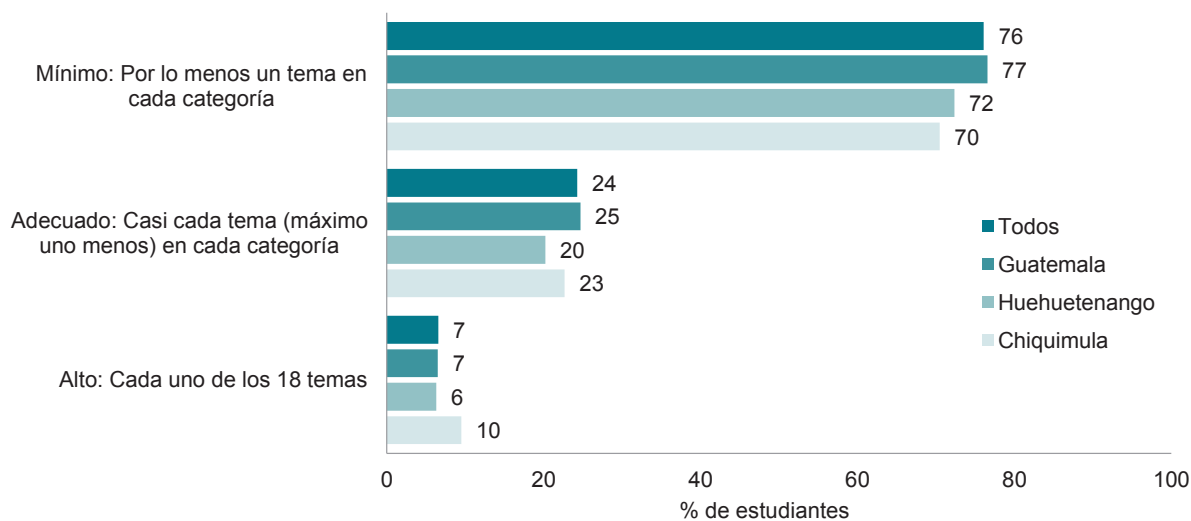


GRÁFICO 4.6

Muy pocos estudiantes indicaron que los contenidos de ES enseñados tenían un alto nivel de integralidad



*Las categorías "Adecuado" y "Alto" no presentan diferencias estadísticamente significativas por departamento.

GRÁFICO 4.7

Los profesores enseñan sobre una amplia gama de anticonceptivos además de condones y pastillas.

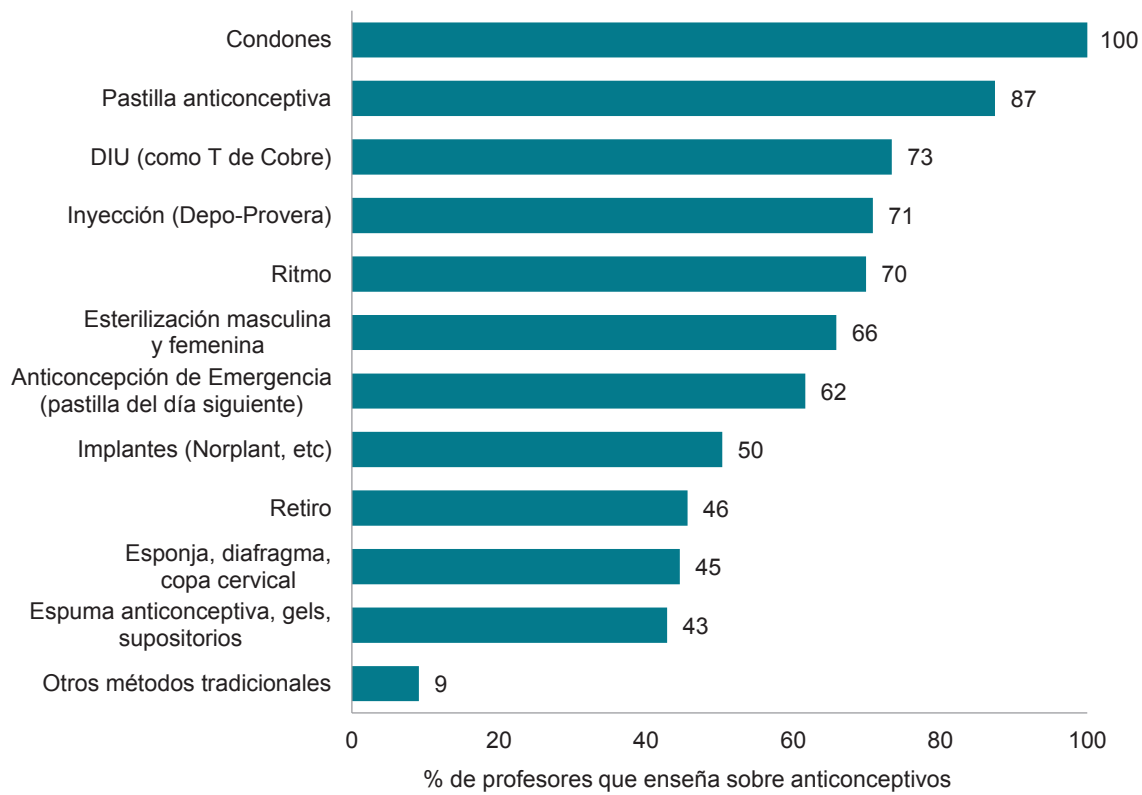


GRÁFICO 4.8

La mayoría de profesores que enseñan sobre anticonceptivos enfatiza que estos son efectivos para prevenir embarazos.

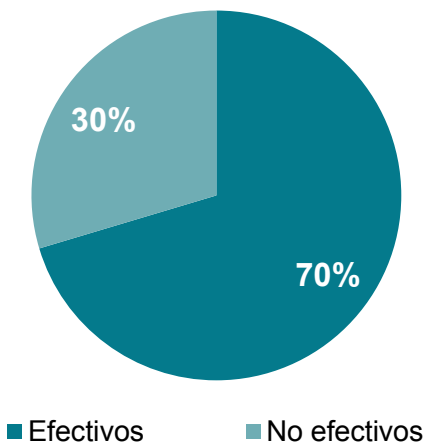


GRÁFICO 4.9

Casi la mitad de profesores que enseñan sobre condones enfatiza que no son efectivos por sí mismos para prevenir embarazos.

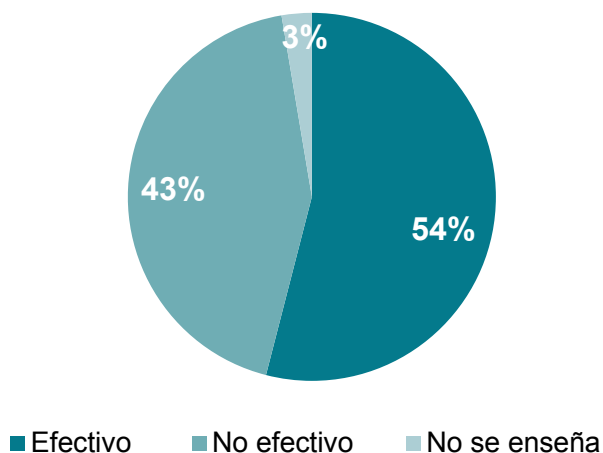


GRÁFICO 4.10

Más de un tercio de los profesores que enseñan sobre condones enfatiza que estos no son efectivos para prevenir ITS/VIH.

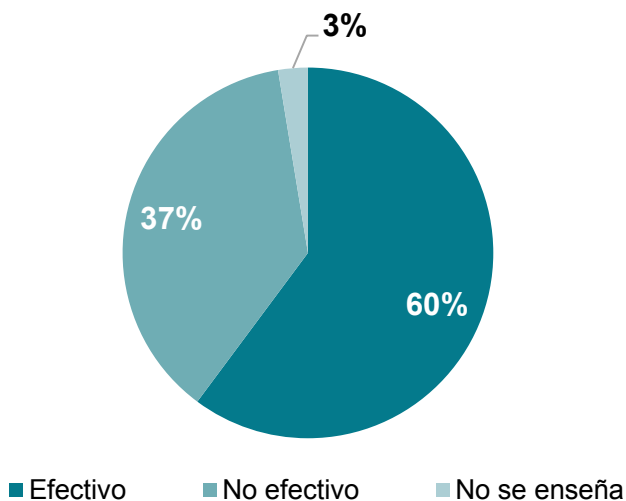


GRÁFICO 4.11

Casi tres cuartos de los profesores que enseñan sobre la abstinencia la considera la mejor o única manera de prevenir las ITS y el embarazo.

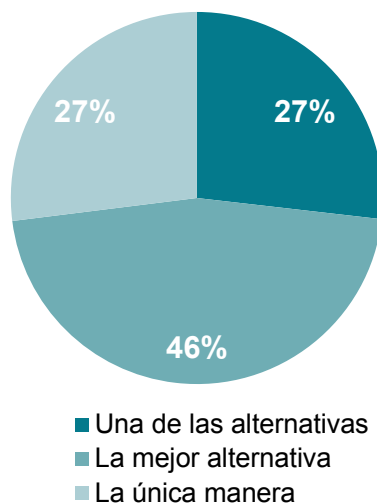


GRÁFICO 4.12

Actividades usadas en la enseñanza de ES (según profesores y estudiantes) y actividades preferidas por los estudiantes.

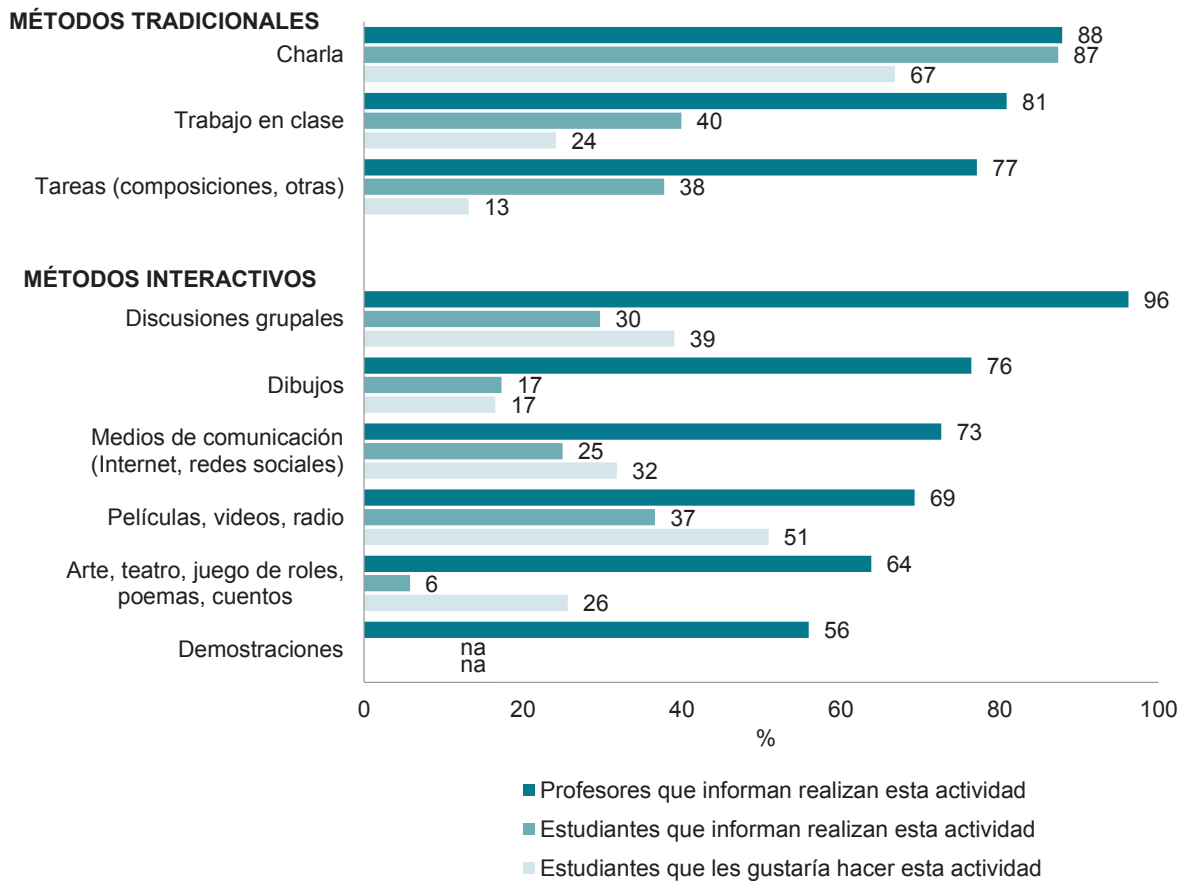


GRÁFICO 4.13

Los problemas más comunes señalados por los profesores en su enseñanza de ES son la falta de tiempo, de recursos y de capacitación.



GRÁFICO 4.14

Razones por las cuales estudiantes que querían hacer preguntas en clase no las hicieron.

