

**Actitudes de los estudiantes hacia el sexo y las relaciones, por departamento y género, Guatemala 2015**

Acuerdo con las siguientes afirmaciones	Total (N=3,004)	Departamento			Género	
		Guatemala (N=1,748)	Huehue- tenango (N=708)	Chiqui- mula (N=548)	Hombres (N=1,478)	Mujeres (N=1,525)
<b>Afirmaciones en torno a cómo se percibe el comportamiento sexual femenino y los derechos de la mujer</b>						
La mayoría del tiempo, cuando las chicas dicen "no" al sexo, quieren decir realmente "sí"	18.4	17.8	23.0	25.4 **	27.2	10.1 ***
Es aceptable que el esposo le pegue a su esposa si ella se niega a tener sexo con él	3.1	2.5	8.3	7.0 **	3.0	3.1 *
<b>Afirmaciones en torno a la sexualidad y uso de anticonceptivos</b>						
Tener sexo deseado es parte de una relación plena	50.9	51.8	43.5	41.4 **	59.9	42.4 ***
Usar un condón es un signo de desconfianza con tu pareja	18.5	17.1	29.8	32.7 **	22.0	15.1 ***
Hacer que los métodos anticonceptivos sean accesibles para la gente joven promueve que tengan relaciones sexuales	34.1	33.9	35.3	39.7 **	40.8	27.9 ***
Es aceptable que los jóvenes que no quieren tener hijos usen un método anticonceptivo	75.5	76.7	63.9	67.3 **	76.8	74.2
<b>Afirmaciones en torno a la orientación sexual</b>						
Si alguien que conozco tuviera VIH/SIDA, seguiría siendo su amigo	72.2	73.8	59.4	50.9 **	68.3	75.8 **
Si alguien que conozco fuera homosexual, seguiría siendo mi amigo	61.8	63.3	49.4	42.1 **	45.6	77.1 ***
Las relaciones sexuales solo deberían ser entre un hombre y una mujer (y no dos hombres o dos mujeres)	64.7	65.2	60.4	61.4 *	68.9	60.8 **

\*p<.05. \*\*p<.01. \*\*\*p<.001. Notas: Un estudiante fue excluido de los indicadores por género porque no especificó su género. Fuente: cuestionarios de estudiantes

**Actitudes de los directores y profesores hacia el sexo y las relaciones, por departamento, Guatemala 2015**

Actitudes de directores y profesores	Directores				Profesores			
	Total (N=80)	Guatemala (N=40)	Huehuetenango (N=22)	Chiquimula (N=18)	Total (N=188)	Guatemala (N=109)	Huehuetenango (N=40)	Chiquimula (N=39)
<b>Afirmaciones que refuerzan la educación sexual</b>								
Es importante que a los chicos y las chicas se les enseñe que vivir la sexualidad es parte del desarrollo humano	96.8	96.8	95.5	100.0	95.0	95.2	91.7	96.0
Es importante enseñar a los estudiantes cómo usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados	89.9	89.4	95.5	88.9	92.7	92.3	98.2	90.9
Es importante informarle a los estudiantes dónde encontrar servicios amigables de salud sexual y reproductiva	97.2	97.1	100.0	94.4	93.5	93.1	97.2	95.1
<b>Afirmaciones restrictivas en torno al ejercicio de la sexualidad</b>								
Las relaciones sexuales deben ser solo entre un hombre y una mujer (no dos hombres o dos mujeres)	75.9	75.4	77.3	83.3	76.7	76.5	75.6	86.2
A las chicas no se les debe permitir, bajo ninguna circunstancia, tener un aborto en caso de embarazo no deseado	59.5	57.9	59.1	88.9	40.0	40.0	30.3	63.8
Las chicas deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio	70.7	70.3	77.3	66.7	82.2	83.4	76.4	60.2
Los chicos deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio	69.7	70.1	77.3	50.0	74.3	74.7	76.4	59.0
<b>Afirmaciones punitivas</b>								
La gente joven que carga condones es mala, promiscua o infiel a su pareja	16.8	15.2	27.3	27.8	22.3	22.8	12.0	31.8
Hacer accesible los métodos anticonceptivos a la gente joven, promueve que tengan sexo	44.7	42.1	63.6	61.1	51.5	51.8	50.9	41.8
A los estudiantes con VIH/SIDA no debe permitírseles estar en la institución educativa	11.0	11.6	4.5	11.1	16.6	16.6	17.5	14.3
Las chicas que quedan embarazadas deben ser expulsadas de la institución educativa	3.5	3.3	4.5	5.6	2.5	2.4	4.4	1.1
Los chicos que embaracen a alguna compañera deben ser expulsados de la institución educativa	5.9	6.4	4.5	0.0	5.4	4.6	14.3	4.5
Los chicos que carguen condones deben ser expulsados de la institución educativa	3.6	3.8	4.5	0.0	3.7	3.1	9.9	3.8
Las chicas que carguen condones deben ser expulsados de la institución educativa	3.2	3.7	0.0	0.0	3.6	3.1	9.3	3.8

Fuentes: cuestionarios de directores y profesores

## Opiniones de los estudiantes y profesores sobre la ES y su importancia, tres departamentos, Guatemala, 2015

Opiniones de los alumnos y profesores	Total	Departamentos		
		Guatemala	Huehuetenango	Chiquimula
<b>Alumnos</b>	(N=3,004)	(N=1,748)	(N=708)	(N=548)
Aseguran que las clases de ES les han sido útiles o muy útiles para su vida personal	89.1	88.7	91.9	95.6 **
Opinan que la ES debería enseñarse en el centro educativo	97.2	97.5	94.3	96.0 **
Qué tanto gustan las clases de ES comparadas con otros cursos				
Más que los otros cursos	27.2	27.1	27.9	32.8
Igual que los otros cursos	61.4	61.6	60.7	57.3
Menos que los otros cursos	11.3	11.3	11.4	9.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Razones por las cuales la ES se debería enseñar†</b>				
Estos temas son tan importantes como los demás	80.2	80.2	80.2	78.7
Nuestros padres y madres no nos enseñan estos temas	17.8	17.9	16.3	22.3
Necesitamos saber cómo prevenir un embarazo no deseado	63.9	64.3	61.0	56.1
Necesitamos saber cómo evitar infectarnos con el VIH u otra ITS	58.6	58.8	56.9	56.9
Necesitamos aprender cómo resistir a la presión de tener sexo	46.0	46.1	46.8	38.1
Para comprender cómo funciona nuestro cuerpo	52.0	52.0	52.0	50.5
Otra razón	2.9	2.9	3.8	0.8
<b>Profesores</b>	(N=188)	(N=109)	(N=40)	(N=39)
La ES busca tener impacto en los estudiantes en†				
Conocimiento	58.4	56.4	72.7	88.4 *
Actitudes positivas y comportamiento responsable	66.8	67.8	58.3	57.9
Opiniones informadas	28.1	27.3	29.2	53.0
Habilidades para la vida	47.2	45.6	63.6	52.0
Autoestima fortalecida	41.3	40.3	49.0	56.0
Otros	0.4	0.0	4.0	5.2 **
Los mensajes que los profesores desean que alumnos internalicen al impartir la ES son†				
Que todos merecen respeto, sin importar sexo, edad, orientación sexual, pueblo/etnia o clase social	70.0	72.9	44.7	44.2 **
Que las relaciones sexuales siempre deberían ser consensuadas	44.9	47.1	29.8	10.8 *
Información sobre VIH e ITS y cómo se transmite, o dónde acceder a servicios sobre VIH-ITS	35.8	33.5	64.1	28.9 **
Que conozcan el uso correcto y consistente de los métodos anticonceptivos y dónde conseguirlos	28.1	25.4	52.7	47.9 **
La abstinencia es la mejor manera para prevenir un embarazo y las ITS/VIH	33.3	30.9	51.2	65.5 **
Que los adolescentes no deberían tener sexo antes del matrimonio	31.6	31.4	32.4	34.5
Que la sexualidad es una parte natural, saludable y positiva de la vida	27.6	27.7	25.1	30.1
Responsabilidad (cuidarse/evitar embarazos/tener una sola pareja/adquirir valores)	11.5	12.2	0.0	26.0
Reproductiva, disfruten su vida y tomen decisiones acertadas y acordes con su plan de vida	8.5	9.3	0.0	5.8
Que busquen siempre apoyo, que no tengan miedo a preguntar	1.1	1.1	0.0	6.3

\*p<.05. \*\*p<.01. †Se permitieron respuestas múltiples. Los porcentajes pueden no sumar exactamente 100 debido al factor de redondeo. Fuentes: cuestionarios de directores y profesores