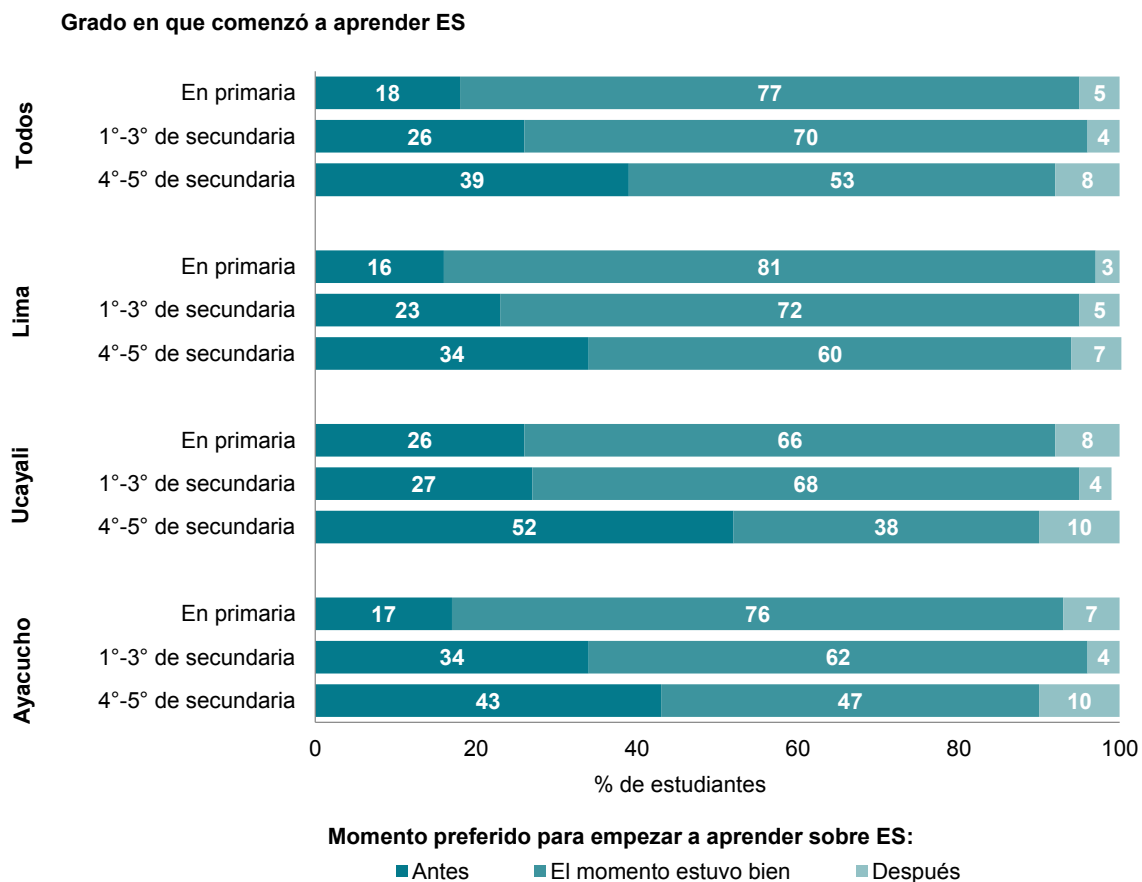


**La proporción de estudiantes que hubiera deseado aprender ES antes aumenta a medida que se inicia más tarde.**



*Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100% debido al redondeo.*

GRÁFICO 4.2

**La mayoría de estudiantes aprenden sobre ES como parte de los cursos de Persona, Familia y Relaciones Humanas y Tutoría y Orientación Educativa.**

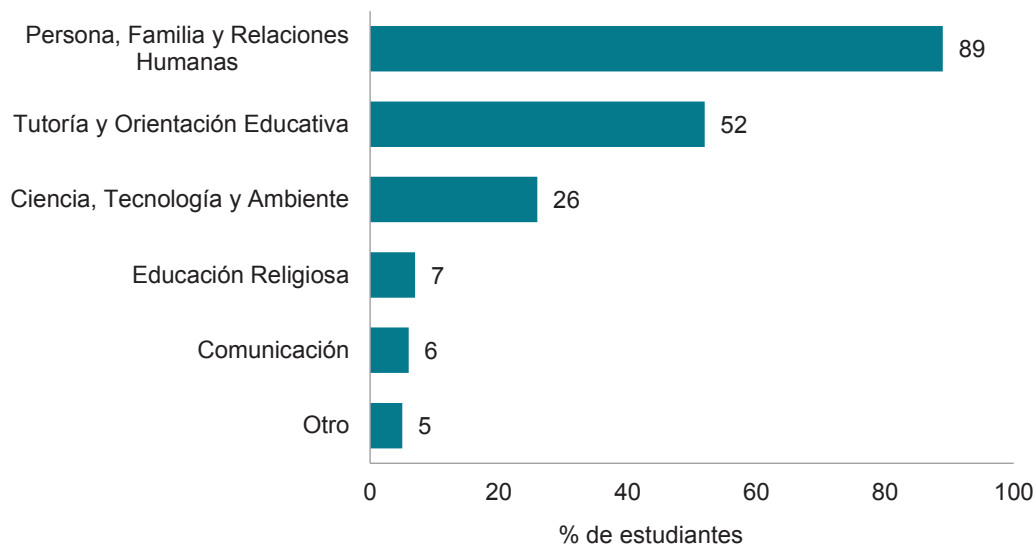


GRÁFICO 4.3

**La cobertura de temas por categoría es variada pero los alumnos reportan aprender más de temas de fisiología sexual que de anticoncepción.**

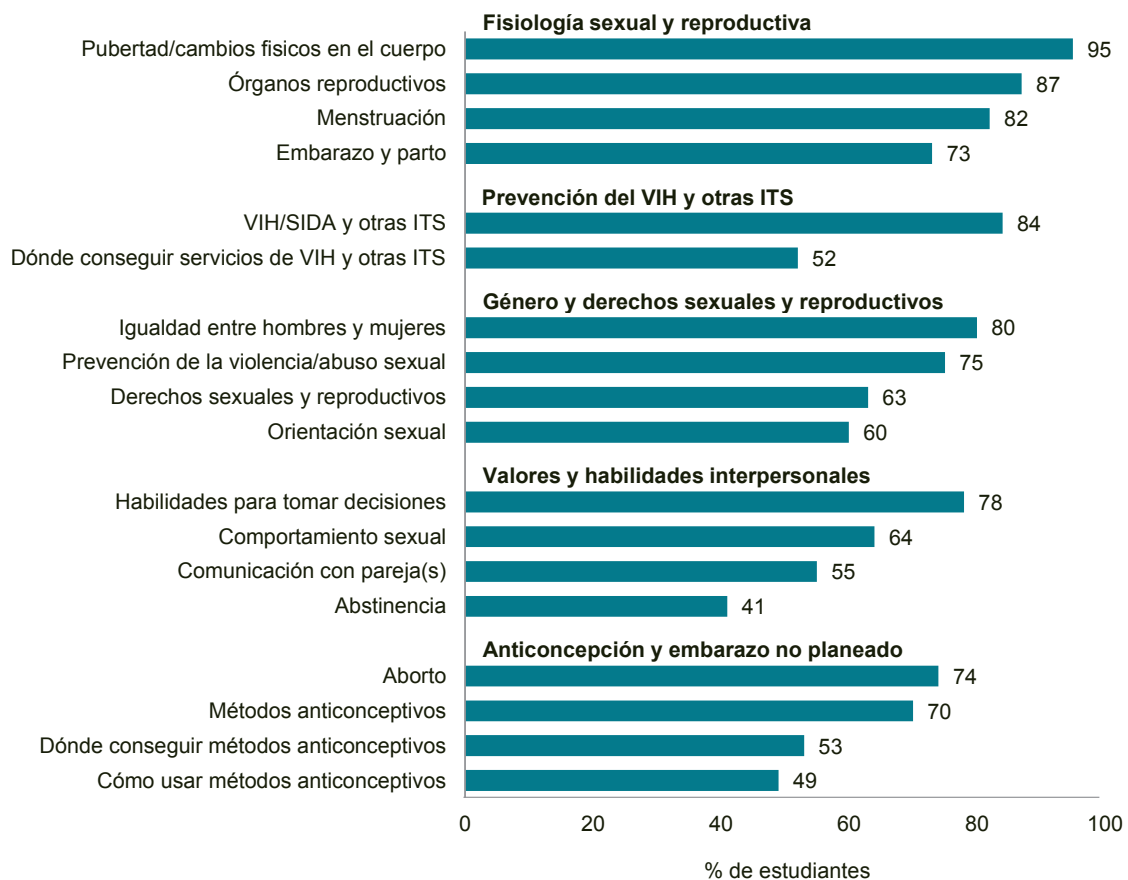
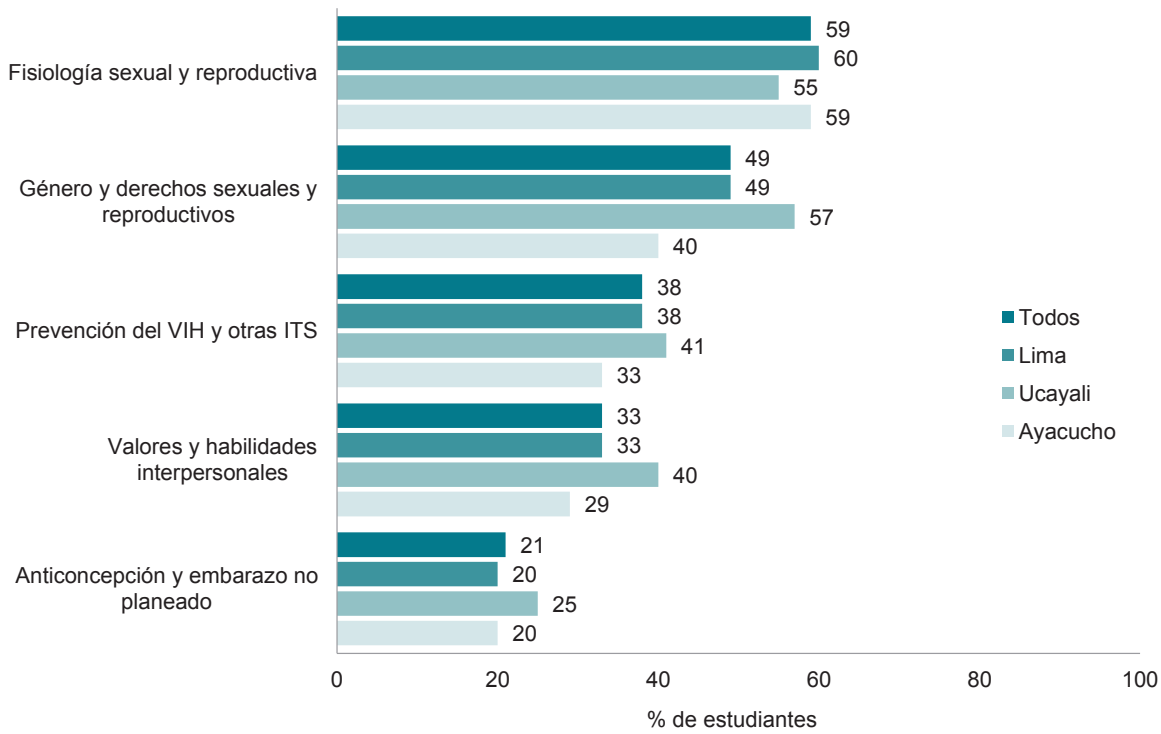


GRÁFICO 4.4

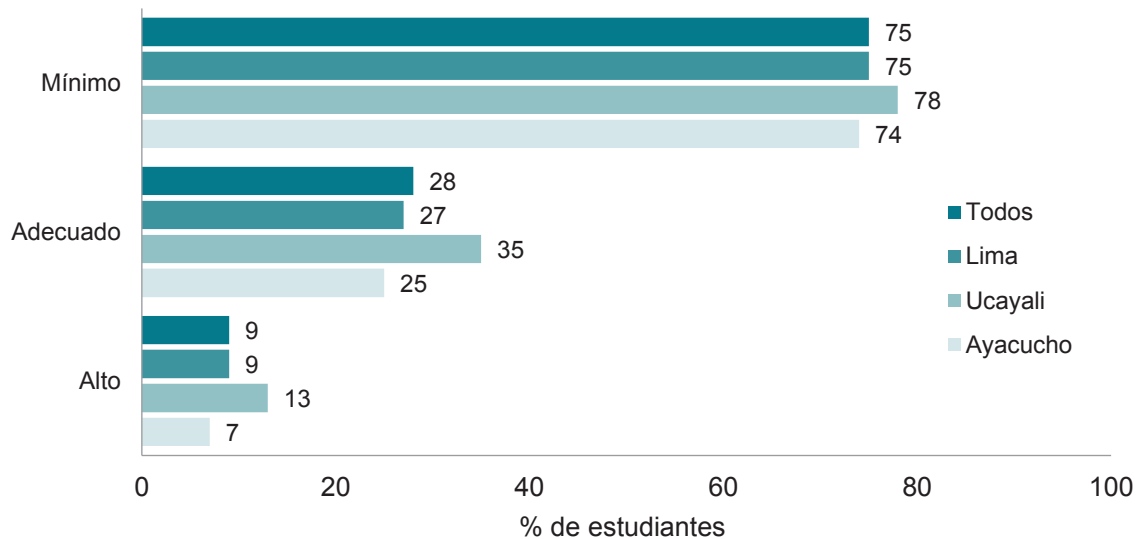
**Según los estudiantes, las categorías de “anticoncepción” y de “valores y habilidades” son las menos enseñadas.**



\*La categoría "Fisiología sexual y reproductiva" no presenta diferencias estadísticamente significativas por región.

GRÁFICO 4.5

**Muy pocos estudiantes indicaron que los contenidos de ES enseñados tenían un alto nivel de integralidad.**



\*\*"Mínimo" indica por lo menos un tema en cada categoría; "adecuado" indica casi todos los temas (excepto uno como máximo) en cada categoría; y "alto" indica todos los temas en cada categoría. La categoría "Mínimo" no presenta diferencias estadísticamente significativas por región.

GRÁFICO 4.6

**Principales temas sobre los que los estudiantes desean aprender más**

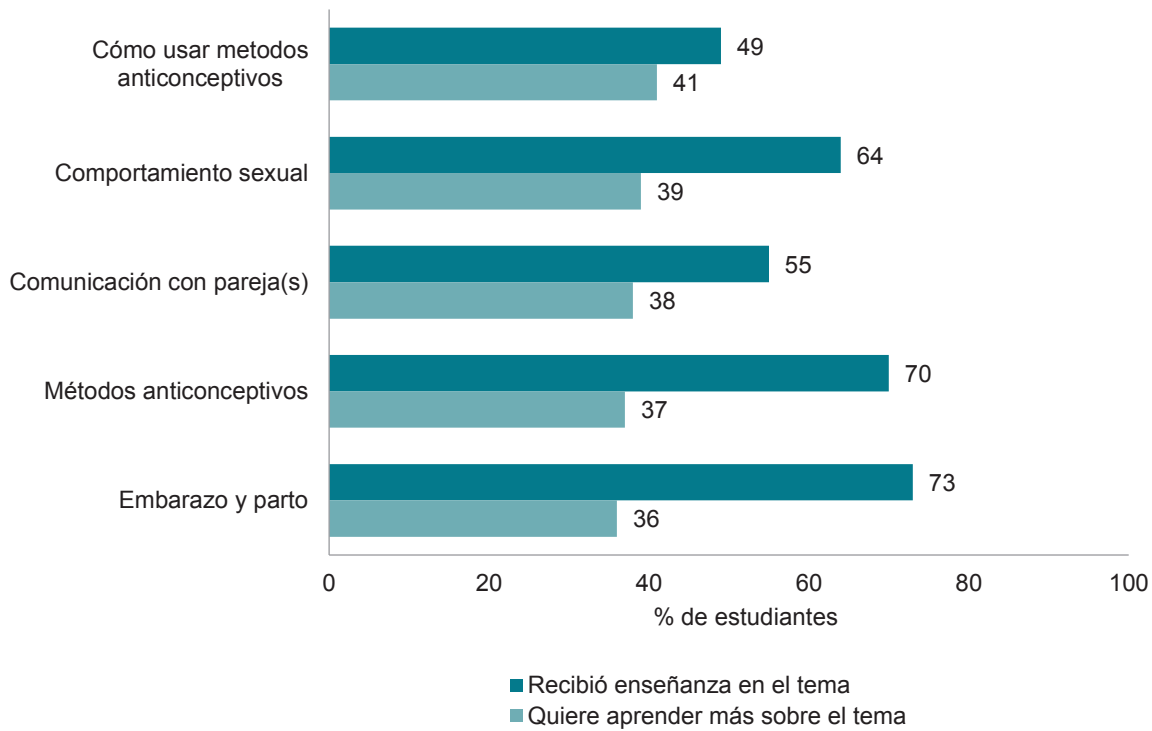


GRÁFICO 4.7

**La mayoría de profesores que enseñan sobre anticonceptivos enseña sobre condones, pastillas y el método del ritmo.**

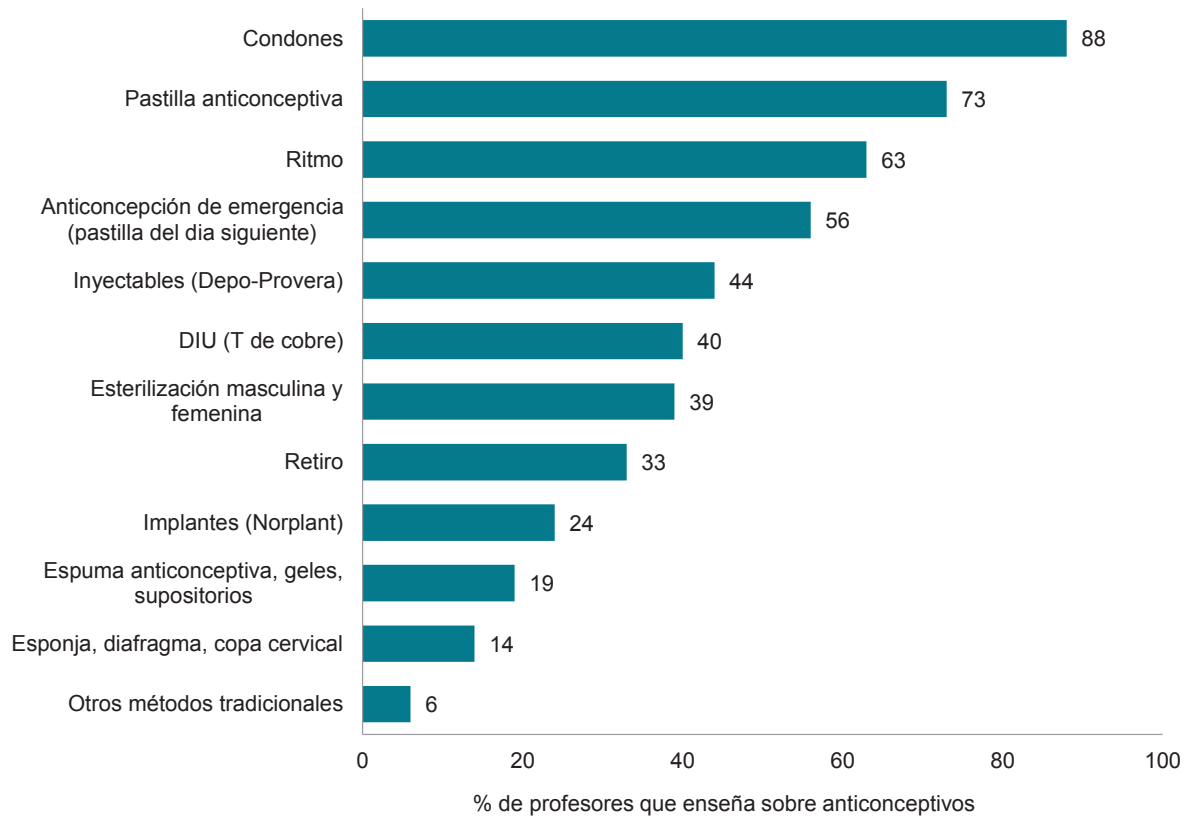
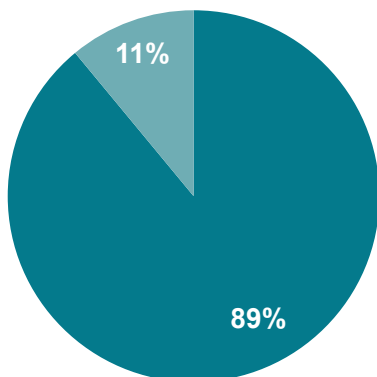


GRÁFICO 4.8

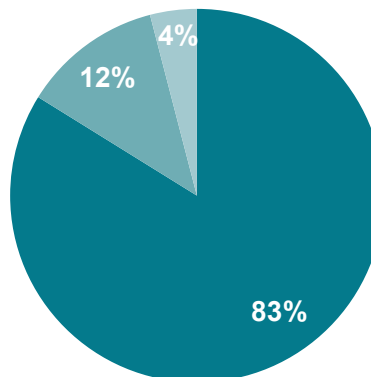
La mayoría de profesores que enseñan sobre anticonceptivos enfatiza que éstos son efectivos para prevenir embarazos.



- Efectivos para prevenir embarazo
- No efectivos para prevenir embarazo

GRÁFICO 4.9

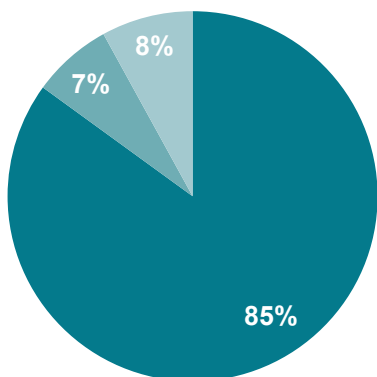
La mayoría de profesores que enseñan sobre condones enfatiza que éstos son efectivos sólo para prevenir embarazos.



- Efectivo
- No efectivo
- No se enseña sobre condones para prevenir embarazo

GRÁFICO 4.10

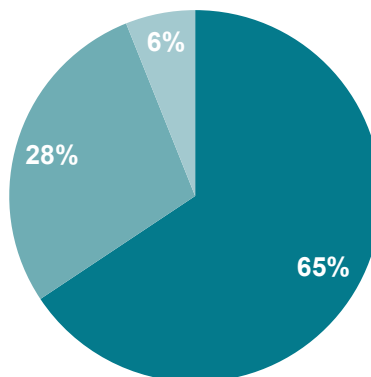
La mayoría de los profesores que enseñan sobre condones enfatiza que éstos pueden ser efectivos para prevenir ITS/VIH.



- Puede ser efectivo
- No efectivo
- No se enseña sobre condones para prevenir ITS/VIH

GRÁFICO 4.11

Casi un tercio de los profesores que enseñan sobre la abstinencia la considera la mejor alternativa para prevenir ITS y embarazo.



- Una de las alternativas para prevenir ITS y embarazo
- La mejor alternativa para prevenir ITS y embarazo
- La única manera de prevenir ITS y embarazo

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100% debido al redondeo.

GRÁFICO 4.12

**Actividades usadas en la enseñanza de ES (según estudiantes) y actividades preferidas por estudiantes**

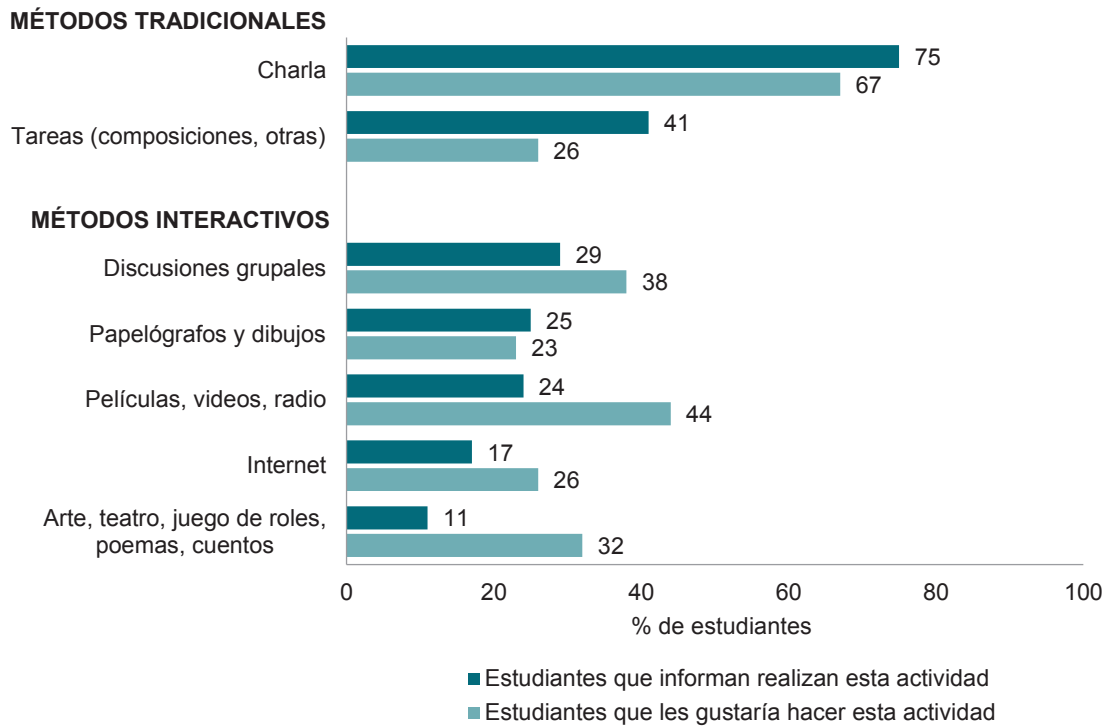


GRÁFICO 4.13

**Los problemas más comunes señalados por los profesores en su enseñanza de ES son la falta de recursos, de tiempo y de capacitación.**



GRÁFICO 4.14

**Entre alumnos que querían hacer preguntas en clase pero no lo hicieron, razón por la cual no lo hicieron**

