

**Actitudes de los alumnos hacia el sexo y las relaciones, tres departamentos, Perú, 2015**

Porcentaje de alumnos que está de acuerdo con las siguientes afirmaciones	Todos (N=2,528)	Departamento			Género	
		Lima (N=1,501)	Ucayali (N=522)	Ayacucho (N=505)	Hombres (N=1,222)	Mujeres (N=1,304)
<b>Afirmaciones en torno al comportamiento sexual femenino y derechos de la mujer</b>						
La mayoría del tiempo, cuando las chicas dicen "no" al sexo, quieren decir realmente "sí"	24	25	21	24	33	16**
Es aceptable que el esposo le pegue a su esposa si ella se niega a tener sexo con él	5	4	6	5	6	3
<b>Afirmaciones en torno a la sexualidad y uso de anticonceptivos</b>						
Tener sexo deseado es parte de una relación plena	46	46	47	44	54	38***
Usar un condón es un signo de desconfianza con tu pareja	23	19	29	26***	27	18***
Hacer que los métodos anticonceptivos sean accesibles para la gente joven promueve que tengan relaciones sexuales	38	39	36	37*	43	33***
Es sensato que las/os jóvenes que no quieren tener hijos, usen un método anticonceptivo	77	79	73	79	77	78
<b>Afirmaciones en torno al VIH y la orientación sexual</b>						
Si alguien que conozco tuviera VIH/SIDA, seguiría siendo mi amigo/a	73	76	71	66***	67	78***
Si alguien que conozco fuera homosexual, seguiría siendo mi amigo/a	69	71	74	56	57	80**
Las relaciones sexuales solo deberían ser entre un hombre y una mujer (y no dos hombres o dos mujeres)	54	53	56	55	57	51

\*p<.05. \*\*p<.01. \*\*\*p<.001. *Nota*: El "N" de estudiantes según sexo es 2,526 porque dos estudiantes no respondieron la pregunta de género.

**Actitudes de los directores y profesores hacia el sexo y las relaciones, tres departamentos, Perú, 2015**

Actitudes de directores y profesores	Directores				Profesores			
	Todos (N=57)	Lima (N=27)	Ucayali (N=18)	Ayacucho (N=12)	Todos (N=210)	Lima (N=105)	Ucayali (N=57)	Ayacucho (N=48)
<b>Afirmaciones que refuerzan la ES</b>								
Es importante que a los chicos y las chicas se les enseñe que vivir la sexualidad es parte del desarrollo humano	100	100	100	100	97	98	96	94
Es importante enseñar a los/as estudiantes cómo usar métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados	95	89	100	100	94	93	96	94
Es importante informar a los/as estudiantes donde encontrar servicios amigables de salud sexual y reproductiva	88	81	100	83	92	89	98	92
<b>Afirmaciones restrictivas en torno al ejercicio de la sexualidad</b>								
Las relaciones sexuales deben ser solo entre un hombre y una mujer (no 2 hombres o 2 mujeres)	72	81	67	58	72	71	79	68
A las chicas no se les debe permitir, bajo ninguna circunstancia, tener un aborto en caso de embarazo no deseado	58	63	67	33	43	40	58	33 *
Las chicas deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio	52	63	29	58	38	45	33	29
Los chicos deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio	41	44	29	50	33	38	29	25
<b>Afirmaciones punitivas</b>								
La gente joven que carga condones es mala, promiscua o infiel a su pareja	7	4	0	25 *	14	12	13	19
Hacer accesible métodos anticonceptivos a gente joven, promueve que tengan sexo	28	37	22	17	26	23	32	25
A los/as estudiantes con VIH/SIDA no debe permitírseles estar en el colegio	18	26	6	17	12	18	8	2 **
Las chicas que quedan embarazadas deben ser expulsadas de el colegio	4	4	6	0	2	4	0	2
Los chicos que embaracen a alguna compañera deben ser expulsados del colegio	7	12	6	0	4	7	2	0
Los chicos que carguen condones deben ser expulsados del colegio	2	0	6	0	5	7	2	6
Las chicas que carguen condones deben ser expulsadas del colegio	4	4	6	0	3	6	0	0 *

\*p&lt;.05. \*\*p&lt;.01.

**Opiniones de alumnos y profesores sobre ES y su importancia, tres departamentos, Perú, 2015**

	Todos	Departamento		
		Lima	Ucayali	Ayacucho
<b>OPINIONES DE LOS ALUMNOS</b>	(N=2528)	(N=1501)	(N=522)	(N=505)
Alumnos que aseguran que clases de ES les han sido útiles o muy útiles para su vida personal	92	91	97	88 ***
Porcentaje de alumnos que opinan que la ES debería enseñarse en el colegio	97	97	96	97
Qué tanto les gustan las clases de ES comparadas con otros cursos:				
Les gustan más que los otros cursos	30	29	36	27 *
Les gustan igual que los otros cursos	64	65	57	67
Les gustan menos que los otros cursos	7	7	6	6
Total	100	100	100	100
<b>Razones por las cuales la ES se debería enseñar:</b>				
Estos temas son tan importantes como los demás	81	83	75	83 ***
Nuestros padres/madres no nos enseñan estos temas	23	23	21	26
Necesitamos saber cómo prevenir un embarazo no deseado	73	71	74	76
Necesitamos saber cómo evitar infectarnos de VIH u otra ITS	70	70	67	76 **
Necesitamos aprender cómo resistir a la presión de tener sexo	42	43	39	44
Para comprender cómo funciona nuestro cuerpo	46	49	39	49 ***
<b>OPINIONES DE LOS PROFESORES</b>	(N=210)	(N=105)	(N=57)	(N=48)
La ES busca tener impacto en los estudiantes en:				
Conocimientos	70	83	61	52 ***
Actitudes positivas	66	59	77	69
Opiniones	28	25	35	27
Habilidades para la vida	28	27	32	25
Autoestima fortalecida	60	56	74	50 *
Mensajes que los profesores desean que alumnos internalicen al impartir ES:				
Que todos/as merecen respeto, sin importar sexo, edad, orientación sexual, pueblo/etnia o clase social	77	80	61	90 **
Que las relaciones sexuales siempre deberían ser consensuadas	30	30	25	35
Información sobre VIH e ITS y cómo se transmite, o dónde acceder a servicios sobre VIH-ITS	50	46	60	50
Que conozcan sobre el uso correcto y consistente de los métodos anticonceptivos y dónde conseguirlos	39	31	54	38 *
La abstinencia es la mejor manera para prevenir un embarazo y las ITS/VIH	22	23	30	13
Que la gente no debería tener sexo antes del matrimonio	12	15	11	6
Que la sexualidad es una parte natural, saludable y positiva de la vida	55	61	53	44

\*p<.05. \*\*p<.01. \*\*\*p<.001.